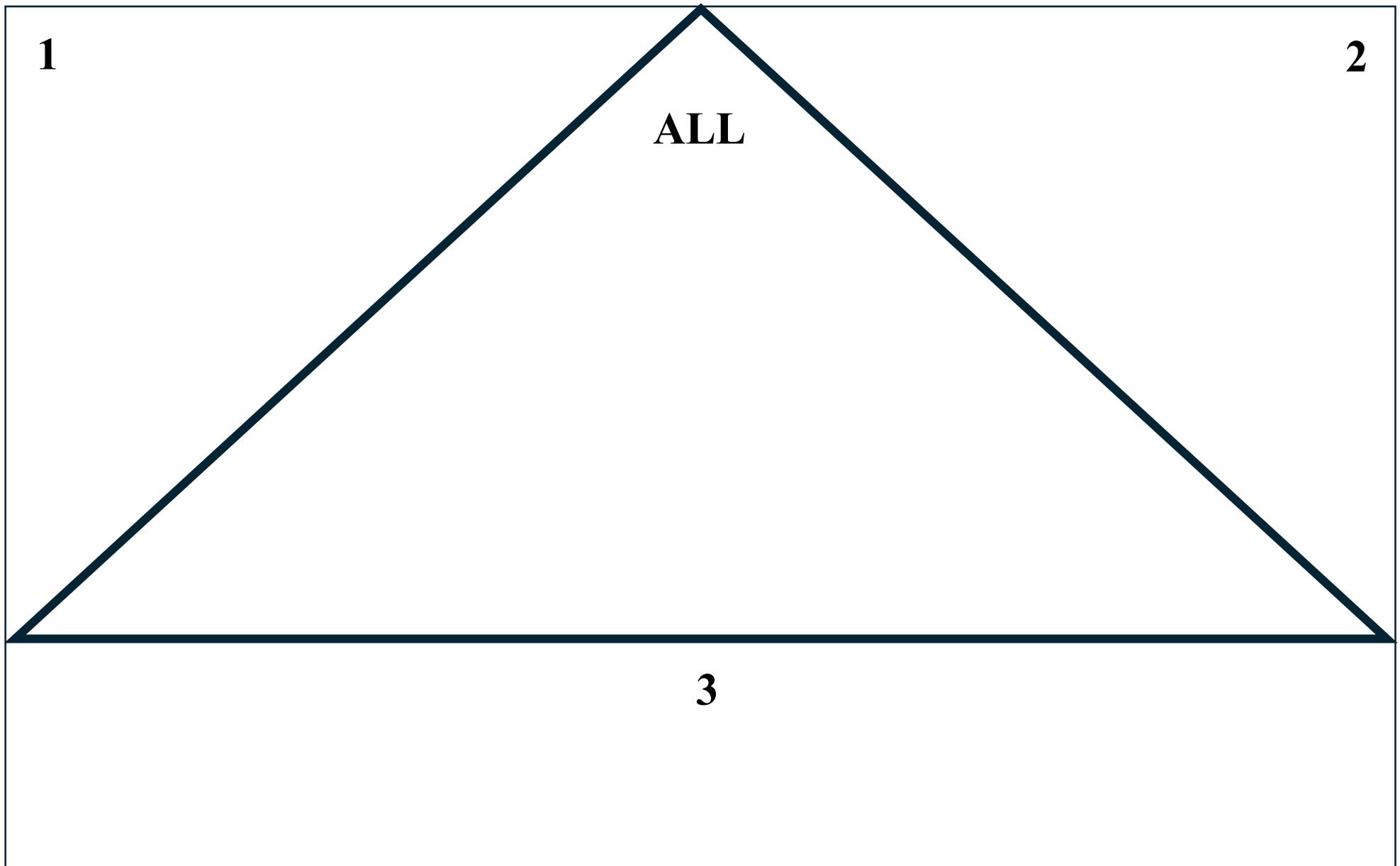


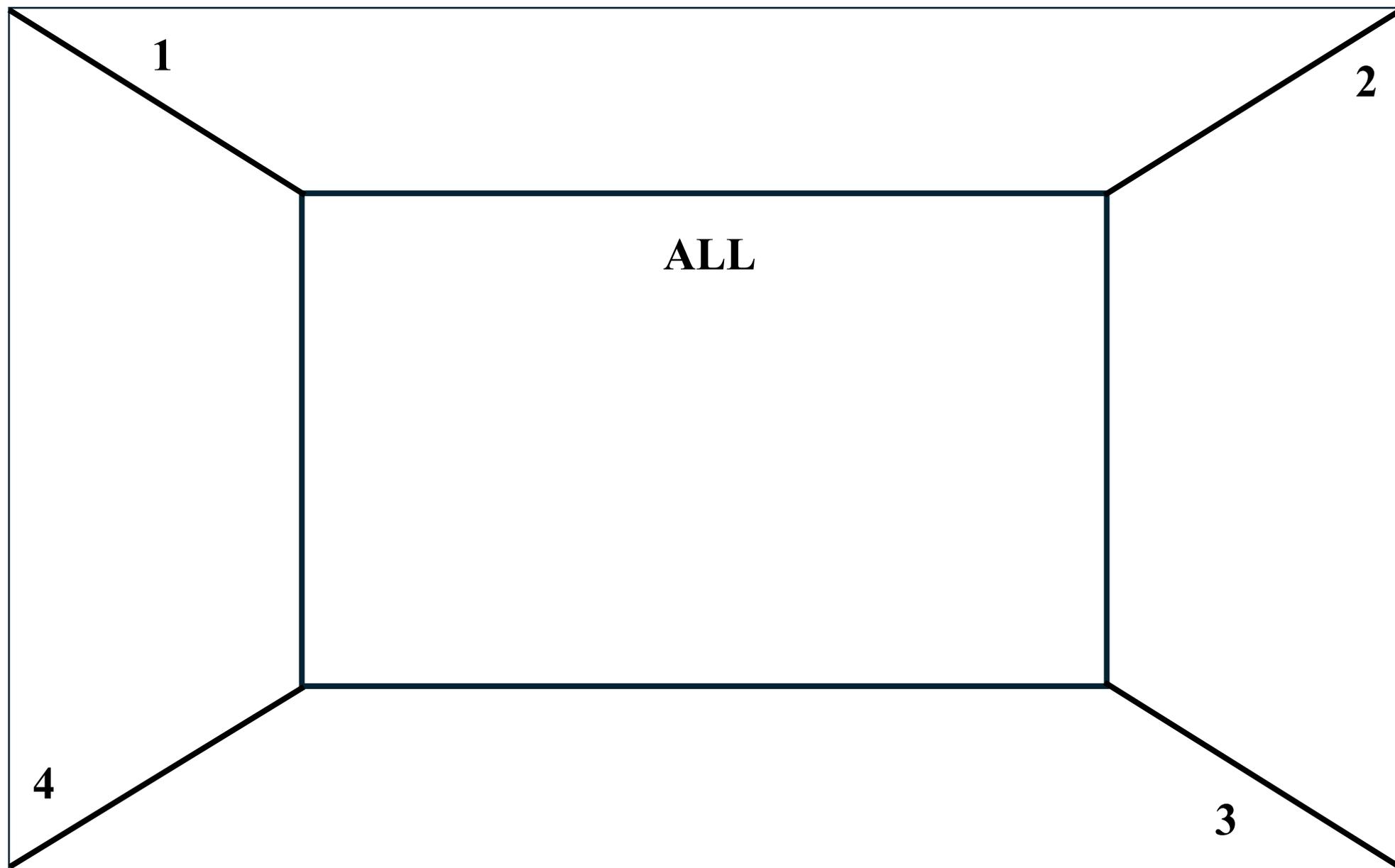
題目：



組別：

組員：

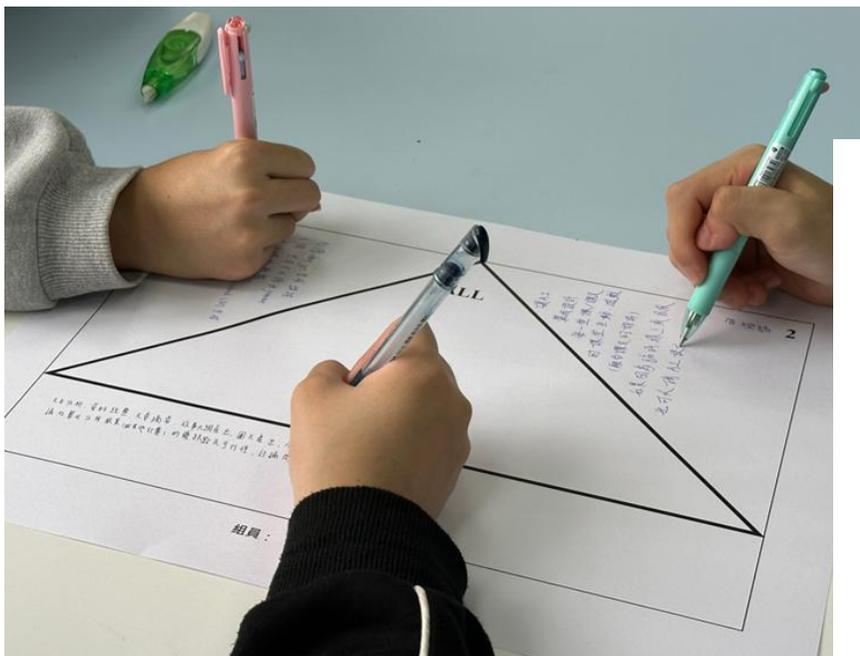
題目：



組別：

組員：

一、小組成員各自書寫自己的想法(學生自學)



主題：國語文教師與

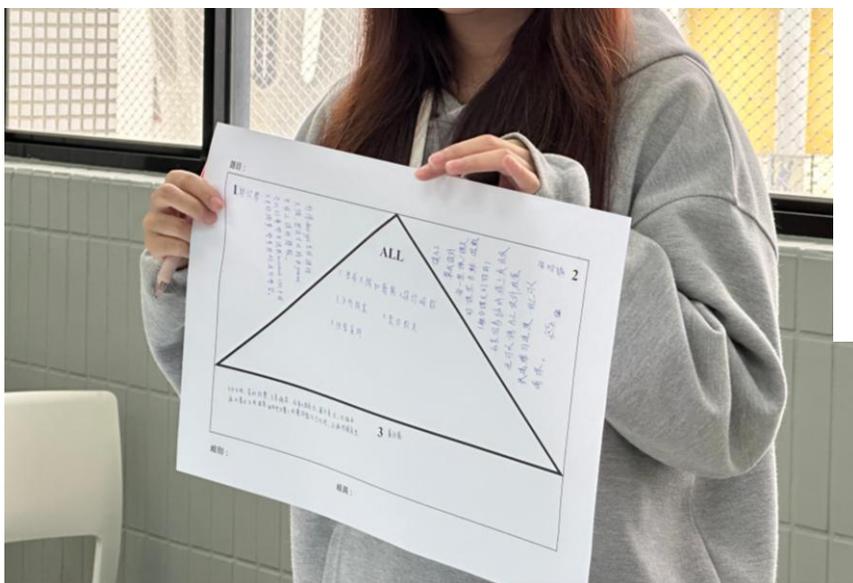
AI

共備的策進作為



二、小組成員將討論的共識寫下來(組內共學)

三、小組推派一人發表最後討論的結果(組間互學)



四、教師課前引導與課後總結學習目標(教師導學)

輔仁大學師培中心國語文教材教法授課教師劉榮嫻，運用 Kagan 結構式分組合作學習「Roundrobin」的方法，讓師資生們針對主題先寫下自己的看法，再凝聚共識，待各組發表結果後，觸發每位師資生有更多元的想法，使得「與 AI 共備」成為未來教學的日常。