

# 115年度教育實習指南：為了孩子的共好同行

寫給指導教授、實習輔導教師與師資生的實踐備忘錄



站在樹梢上的我們，立足・耕耘・綻放



## 壹、心態建立：教育是一種志業



# 「教育是一種志業， 不僅只是一種職業。」

—— 國立臺灣大學 韓承樺 助理教授

### 心態轉變 (Mindset Shift)

從「我想教什麼？」轉變為「學生需要什麼？」  
目標：成為教學現場真正需要的教師。不是灌輸自己認為重要的知識，而是設計適合學生程度的挑戰。

### 現實檢核 (Reality Check)

提早發現自己是否適合教學現場。教育實習是確認「教育熱忱」與「職業適性」的最佳時機。



## 貳、實務踐行：實習的三大支柱

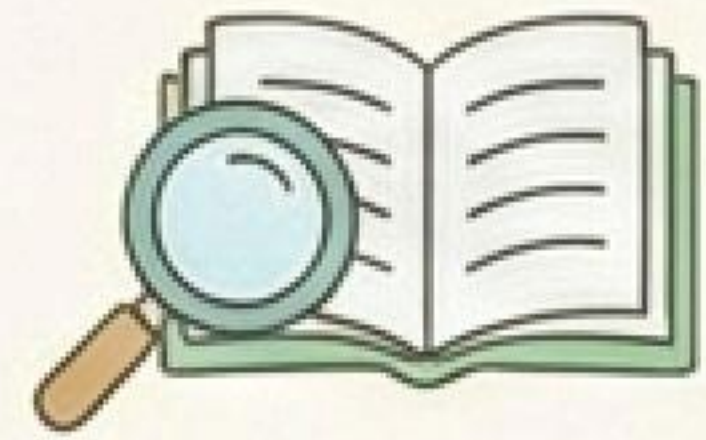


實習生應從「觀察者」逐步轉化為「行動實踐者」



# 教學實務（一）：看不見的準備功夫

「教學準備」是實習指導過程中最重要的環節。



## 深究教材

詳讀各科課程綱要與教師手冊



## 共備討論

與實習輔導教師  
針對教案反覆討論  
(細節至邀請卡、  
動線、流程)



## 模擬試教

每週至少試教三  
次，修正後再上  
台



## 課後修正

針對學生反應與  
課堂特殊事件進  
行記錄與調整

輔導教師角色：在演示前給予鼓勵，安定實習生的心；  
演示後針對學生反應做討論。





# 教學實務（二）：科技融入與創新教學



## AI 圖文生成案例：高第的魔法建築

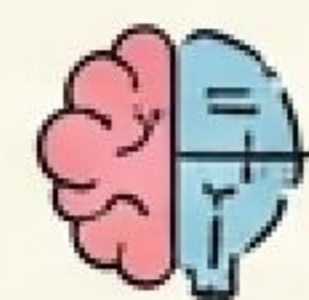


學生理解課文後，輸入完整語句讓 AI 生成圖片，檢核是否符合文本描述（結合藝術專業）。

## 數位工具應用



- HiTeach：同步推送任務，減少「教室裡的客人」，提升參與度。



- Padlet：運用「腦力激盪牆」蒐集想法，或用「時間軸」整理歷史事件。



- PaGamO：作為課後複習工具。



四學策略：自學、組內共學、組間互學、教師導學





# 班級經營（一）：有一種陪伴叫「我在」

實習生即「副導師」



07:00

早自習與掃地活動  
(跟著學生一起做)



12:00

午餐與午休陪同



16:00

放學或晚自習陪伴

## 補救教學 (Remedial Teaching)

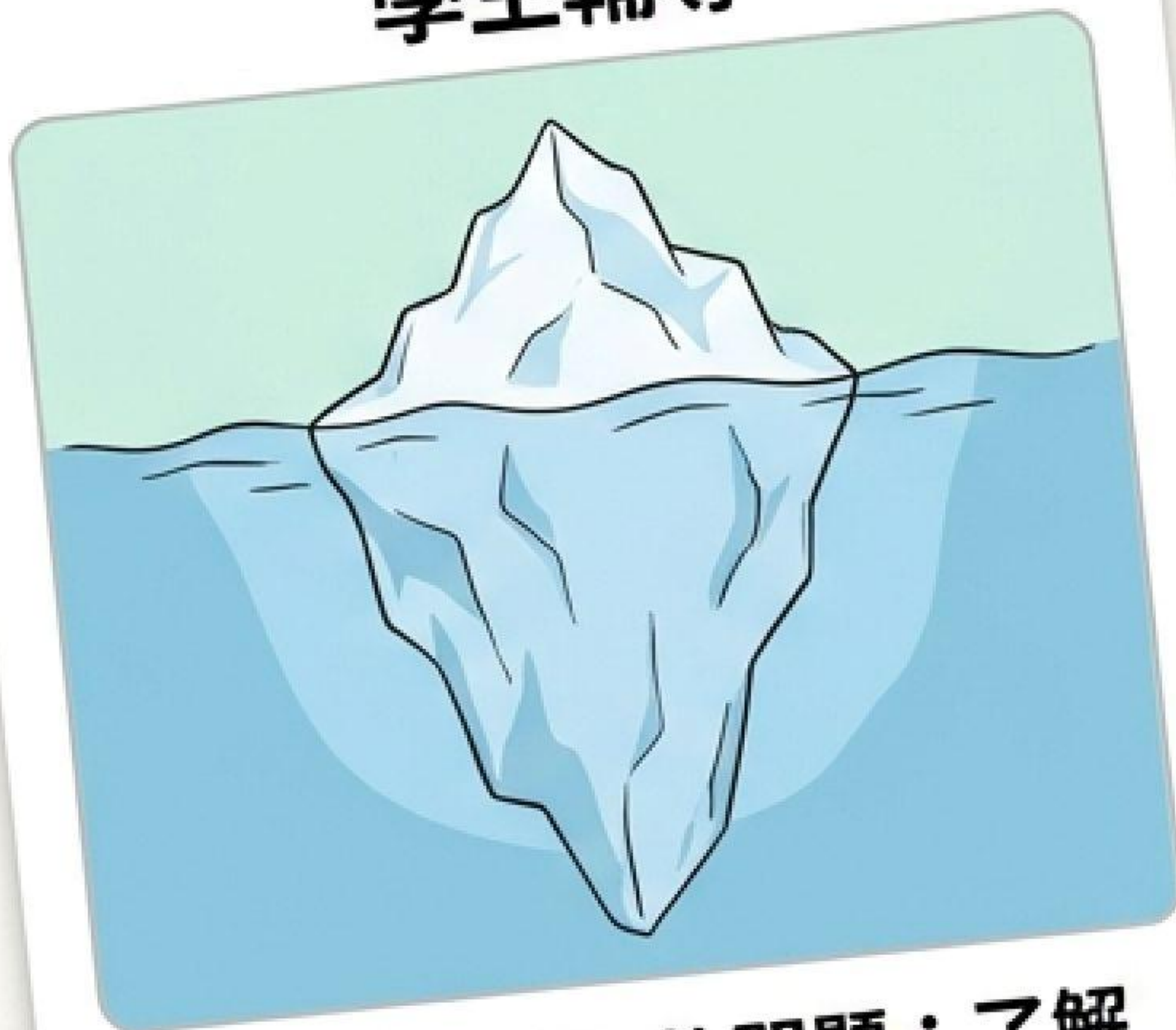
針對進度落後或作業未交的學生，進行個別化指導。

「堅持只要學生在，老師就在。  
共同創造回憶。」



# 班級經營（二）：走進學生的心與生活

## 學生輔導



看見冰山底下的問題：了解家庭背景，不只看表面行為。  
個別化照顧每一個孩子。

## 戶外教育：水碓景觀公園



生態走讀、觀察植物昆蟲、走訪消防局、傳統市場採買。  
生活即教育。

## 親師溝通



善用 LINE 社群建立互信。  
實習生參與班親會，讓家長知道班上有「雙重支持」。



# 行政實習：互助與共好的實踐

「行政支援導師，導師支持行政」—— 學校運作順暢，受惠的是學生。

## 主要任務

- ✓ • 處室輪調：了解各處室（教務、學務等）業務職掌
- ✓ • 活動籌辦：協助語文競賽、運動會、校慶
- ✓ • 專案協助：畢業紀念冊編輯、製作校內活動影片

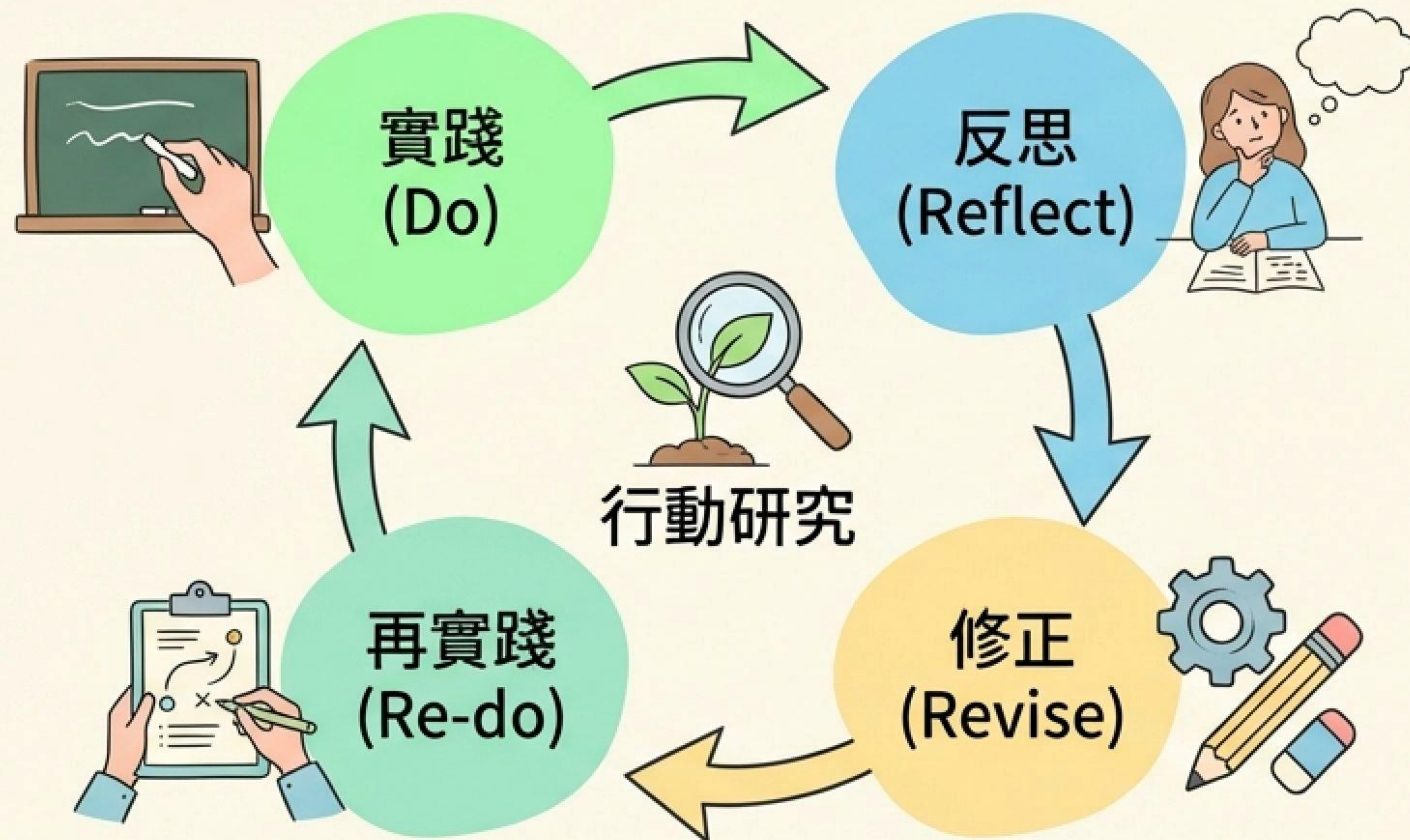
## 特色案例：英語繪本劇場



結合行政活動與教學，由實習生自主規劃。



# 參、反思成長：行動研究的循環



## 成長工具 (Growth Tools)



1. 反思日誌 2.0：融入自我省思與同儕回饋。

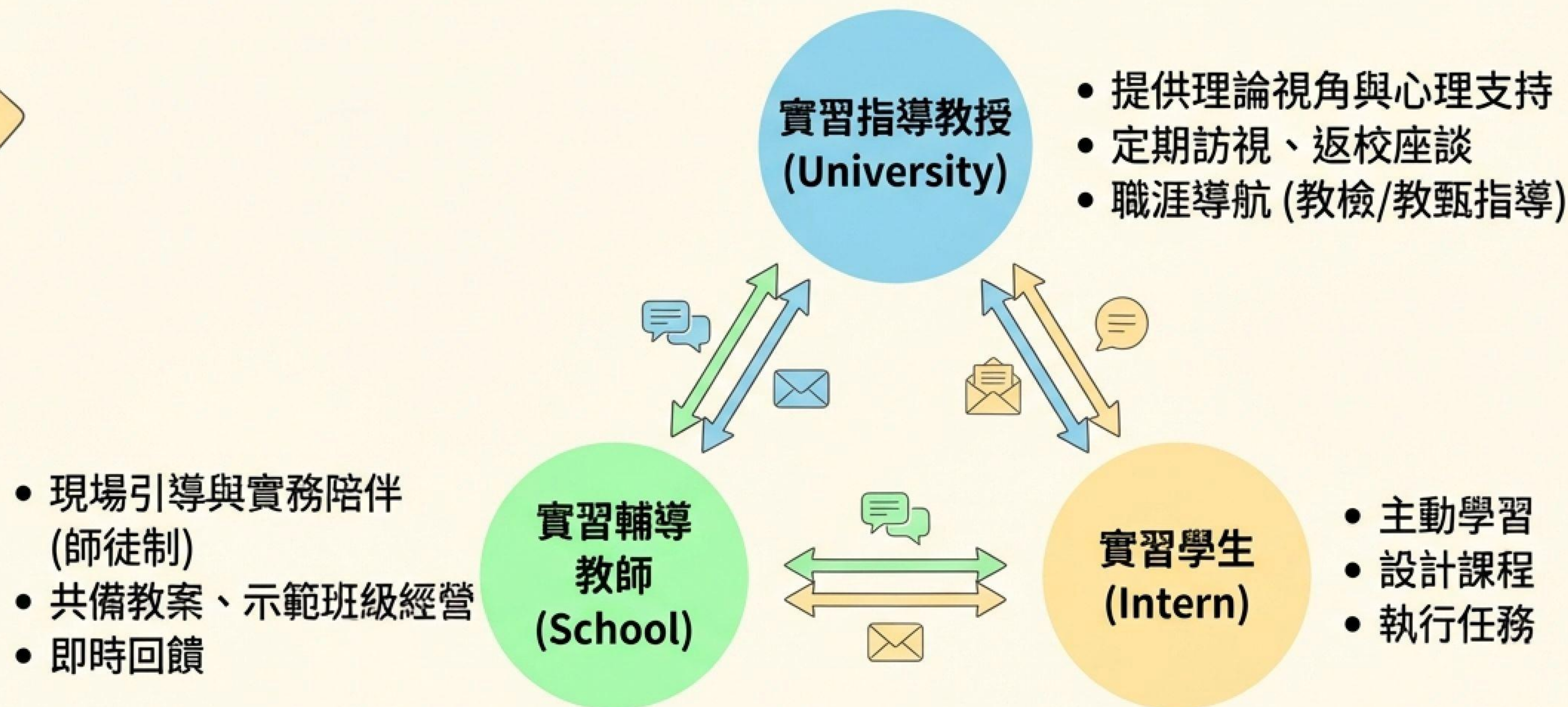


2. 微反思：每堂課後立刻記錄授課進度與學生反應。

成果：將省思轉化為具體行動  
(例如：發現動機不足 → 修正導入遊戲化教學 → 再次觀察成效)。

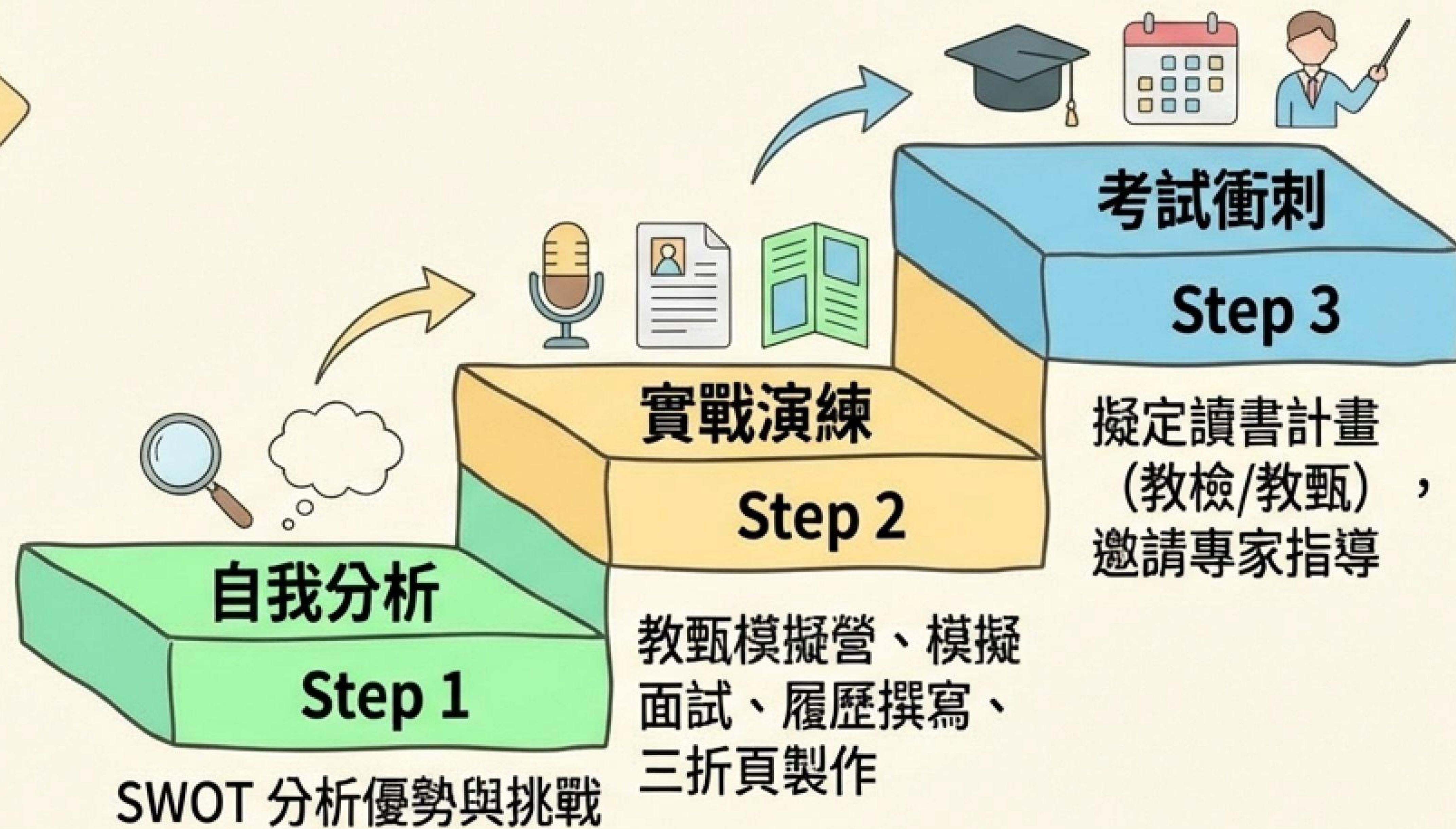


# 三聯合作：堅強的支持網絡





# 職涯接軌：從實習邁向正式教師



## 生涯藍圖：

- 設定短期（實習）、中期（教甄）、長期（職涯）目標。

即使未來不一定當老師，這段歷程仍是寶貴的自我探索。





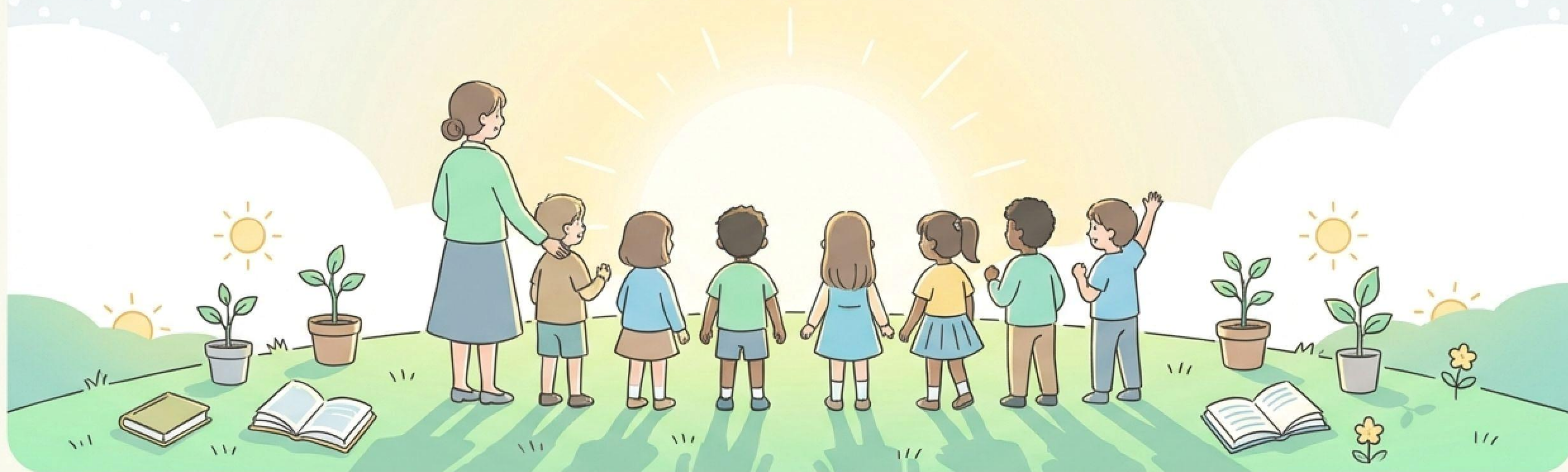
# 實習生自我檢核表：今天，我做到了嗎？

- ☐ **了解學生：**我是否記得學生的名字？有沒有發現這週誰的心情特別低落？
- ☐ **備課充足：**我的教案是否從「學生視角」出發？有沒有預想可能的迷思概念？
- ☐ **數位應用：**我是否有效運用科技工具（如 HiTeach/Padlet）增加互動？
- ☐ **主動反思：**課後我是否記錄了今天的教學得失？
- ☐ **積極溝通：**我是否主動向輔導教師請益？有沒有在 LINE 群組回報狀況？



# 願我們都能成為孩子眼中的光。

115年度教育實習，我們一起努力。



「用心引導，**師生**走過的每一步都算數。珍惜時光，也珍惜拾起的光。」