第一單元練習

modes 'temps 'aspects

Exercices

包含下列五大題:

- I. 填空(共8題):indicatif ou subjonctif
- II. 句子改寫(共6個句子):indicatif ou subjonctif
- III.Imparfait ou passé composé:8題
- IV.Mettez les textes au passé composé ou à l'imparfait: 4題
- V. 翻譯(中譯法)共10題

I. Indicatif ou subjonctif. Complétez :

- Il semble que la plupart des jeunes <u>(faire)</u> beaucoup de fautes d'orthographe.
- 2. Il me semble que vous _____(faire) des progrès.
- 3. J'aimerais que tu _____(boire) moins de vin.
- 4. Je doute qu'il _____(venir) avec nous.

- 5. Je souhaite que vous _____(faire) la connaissance de ma famille.
- 6. C'est l'homme le plus intelligent que nous _____(avoir rencontré).
- Il est important que mes amis proches ______(savoir) ce qui m'est arrivé.
- 8. Elle cherche un emploi qui lui ______(permettre) d'aller chercher ses enfants à l'école le soir.

II. Indicatif? Subjonctif? Infinitif:

- 1. Elle réussira ; je l'espère.
- 2. Il boit beaucoup ; je le constate.
- 3. Elle viendra demain ; nous l'exigeons.
- 4. Il sort beaucoup ; je le regrette.
- 5. Ne revenez plus ; elle le désire.
- 6. Il pleut ; je le crains.

III.Complétez	les	phrases	suivantes	avec	un	passé
composé et	un ir	nparfait.	Essayez de t	trouver	en p	remier
<u>l'action-situa</u>	ation					

1.	Je	(aller)	chez mon	ami. Il	
	(ne pas être) che	z lui.			

2.	Mes	parents	(ne	pas	vouloir)	mais	je
		(venir	en France.				

- 3. Il _____ (avoir) à peine 16 ans quand il ____ (entrer) à l'université.
- 4. Elle _____ (ne pas rester) dans notre collège car il _____ (être) trop loin de chez elle.

5.	Tu te souviens de Paul qui (r	ne
	rien comprendre) en chimie, et bien, il	
	(devenir) biologiste.	
_	O and in	

- 6. Quand je _____ (entrer) en 6^{eme}, je _____ (parler) parfaitement le russe.
- 7. La personne qui _____ (se trouver) là _____ (refuser) de m'inscrire.
- 8. On a vu une dame qui _____ (marcher) vite. Tout à coup, elle _____ (tomber).

IV. Dans les petits textes suivants, conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

- (Tennis): Edberg ______ (perdre), mais Becker _____ (abandonner). Finalement, c'est Edberg qui ______ (gagner).
- 2. Devant la cabine téléphonique, Paul ______ (arriver) vers 8 heures. Il ______ (attendre) jusqu'à 8 heures et demie. Ensuite, comme la personne qui _____ (être) dans la cabine _____ (téléphoner) toujours, il _____ (frapper) contre la vitre.

Hier, je		_ (so	rtir)	du bu	reau à	6	heure	es.	Je
	(marche	er) sı	ur la	plage	d'Albi	gny	qua	nd	je
	(aperce	voir)	que	lqu'un	qui _			_ (se
noyer). Je _		_ (sau	uter)	dans le	lac et j	e l'_	77 F		
(aider) à	revenir	sur	la	plage.	Grâce	e a	à m	oi,	il
		_(ne p	oas s	e noyer).				
Ce matin, j	je		(dé	cider) d	d'aller i	enc	lre vi	site	à
mon profes		(descendre) les escaliers de					de		
mon appart	ement à	9 he	ures.	Je		_ (prend	dre)	le
bus à 9 h	eures 15	. Je			_ (arriv	er)	chez	mo	on
professeur à	a 9 heures	s 45. l	l		_ (corri	ger)	des	copi	es
<u>-</u>			_		-				
	noyer). Je (aider) à Ce matin, j mon profess mon appart bus à 9 h professeur à	(marched (aperced noyer). Je (aider) à revenir Ce matin, je mon professeur. Je mon appartement à bus à 9 heures 15 professeur à 9 heures	(marcher) su (apercevoir) noyer). Je (sau (aider) à revenir sur (ne pure de la graph of the sur (ne pure de la graph of the sur a graph	(marcher) sur la (apercevoir) que noyer). Je (sauter) (aider) à revenir sur la (ne pas section professeur. Je (dé mon professeur. Je mon appartement à 9 heures. bus à 9 heures 15. Je professeur à 9 heures 45. Il	(marcher) sur la plage (apercevoir) quelqu'un noyer). Je (sauter) dans le (aider) à revenir sur la plage. (ne pas se noyer) Ce matin, je (décider) of mon professeur. Je (desce mon appartement à 9 heures. Je bus à 9 heures 15. Je professeur à 9 heures 45. Il	(marcher) sur la plage d'Albi (apercevoir) quelqu'un qui noyer). Je (sauter) dans le lac et j (aider) à revenir sur la plage. Grâce (ne pas se noyer). Ce matin, je (décider) d'aller et mon professeur. Je (descendre) mon appartement à 9 heures. Je bus à 9 heures 15. Je (arriv professeur à 9 heures 45. Il (corri	(marcher) sur la plage d'Albigny (apercevoir) quelqu'un qui noyer). Je (sauter) dans le lac et je l'_ (aider) à revenir sur la plage. Grâce a (ne pas se noyer). Ce matin, je (décider) d'aller rend mon professeur. Je (descendre) les e mon appartement à 9 heures. Je (arriver) professeur à 9 heures 45. Il (corriger)	(marcher) sur la plage d'Albigny qua (apercevoir) quelqu'un qui noyer). Je (sauter) dans le lac et je l' (aider) à revenir sur la plage. Grâce à m (ne pas se noyer). Ce matin, je (décider) d'aller rendre vi mon professeur. Je (descendre) les escaliemon appartement à 9 heures. Je (prende bus à 9 heures 15. Je (arriver) chez professeur à 9 heures 45. Il (corriger) des descendre)	Hier, je (sortir) du bureau à 6 heures (marcher) sur la plage d'Albigny quand (apercevoir) quelqu'un qui (noyer). Je (sauter) dans le lac et je l' (aider) à revenir sur la plage. Grâce à moi, (ne pas se noyer). Ce matin, je (décider) d'aller rendre visite mon professeur. Je (descendre) les escaliers emon appartement à 9 heures. Je (prendre) bus à 9 heures 15. Je (arriver) chez me professeur à 9 heures 45. Il (corriger) des copi dans son jardin, mais il (s'arrêter) tout de sui

et nous _____

(bavarder) pendant 3 heures.

V. Traduction:

- 1. 老師要我們準時到校。
- 2. 我不能接受你用這種方式跟我講話。
- 3. 你好像跟他們很熟。
- 4. 他不認為我要對這件事情負完全的責任。
- 5. 他很生氣你跟他說謊。

- 6. 她學日文學了三年了,但一直講得不好。
- 7. Eric從2007年開始在法文系教書。
- 8. Paul五年前離開台灣,現在在中國大陸工作。
- 9. 去年他們在加拿大待了兩個星期。
- 10. 她這本小說讀了一個禮拜,還沒讀完。